



JESUÏTES Casp
Sagrat Cor de Jesús

Educació Secundària Obligatòria (ESO)



Un estil de ser i de fer per aprendre

Els aspectes fonamentals del projecte educatiu són la formació personal i emocional de l'alumne i la seva formació en l'àmbit acadèmic.

Educació Secundària Obligatòria (ESO)



Autonomia i creixement personal

Treballem per assegurar un desenvolupament personal i un equilibri emocional sòlid:

- Les competències personals, interpersonal i intrapersonals.
- La capacitat d'aprendre a aprendre.
- Les habilitats socials i els valors que condueixin a l'autonomia individual, a la construcció de la pròpia personalitat.
- Un autoconcepte positiu perquè arribin a ser capaços d'assumir deures i d'exercir drets.
- Experiències de mobilitat internacional. Projectes d'intercanvi lingüístic i cultural (França, Alemanya, EUA).
- Sensibilitat social (campanyes solidàries, voluntariat...).

Acció tutorial

Acompanyem cada alumne en la seva diversitat i en el seu creixement personal i acadèmic. Treballem especialment aspectes relacionats amb els hàbits de treball i d'estudi i eixos transversals de caràcter interdisciplinari. L'acció tutorial contribueix al desenvolupament d'una dinàmica positiva en el grup classe i en la implicació de l'alumnat i les seves famílies en la rutina del centre.

Atenció a la diversitat

Treballem d'acord amb els principis de l'educació inclusiva i d'atenció a la diversitat de l'alumnat. Ni la diversitat sociocultural de l'alumnat, ni la diversitat en el procés d'aprenentatge, ni les discapacitats suposen cap tipus de discriminació en l'assoliment dels objectius de l'etapa.

Desdoblaments

Fem desdoblaments en diverses àrees. La disminució del nombre d'alumnes possibilita que es facin activitats diferents i que s'utilitzin metodologies de treball diverses, i també permet que el professor pugui atendre individualment els alumnes.

Creixement acadèmic

Treballem la capacitat d'utilitzar els coneixements i habilitats, de manera transversal i interactiva, en contextos i situacions que requereixen diferents coneixements, la qual cosa implica la comprensió, la reflexió i el discerniment.

Competències

Prioritzem habilitats i competències relacionades amb:

- L'expressió i la comprensió oral i escrita.
- El càlcul, la resolució de problemes de la vida quotidiana.
- La comprensió dels elements bàsics del món en els aspectes científic, social i cultural.
- L'ús de fonts d'informació diverses, especialment en el camp de les tecnologies, per saber seleccionar, organitzar i interpretar la informació amb sentit crític.
- La consolidació d'hàbits d'esforç, d'estudi i de treball individual i cooperatiu.

Metodologies

■ Treball per projectes

Treballem un conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que impliquen una feina interdisciplinària afavoridora de la integració de coneixements i del treball en equip, tant per part de l'alumnat com per part del professorat.

■ Aprenentatge cooperatiu

L'alumne aprèn a treballar les diferents àrees de manera conjunta al llarg del curs, organitzant-se i responsabilitzant-se individualment i assolint les tasques assignades dins del grup.

En l'avaluació del treball cooperatiu, l'alumne ha de demostrar que ha assolit prou capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual i també de cooperació i de col·laboració en el treball en equip.

